

## 附件 1

# 卫生健康行业经济管理领军人才 培养计划实施方案 (2025 版)

## 一、总体要求

(一) **总体目标**。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实人才强国战略，落实《卫生健康经济管理队伍建设方案(2021—2025 年)》，以提升卫生健康经济管理人员(包括预算、运营、审计、资产、价格、采购、财会、收费等部门管理人员，下同)的理论与实践能力为核心，以服务医药卫生体制改革、促进事业科学发展为宗旨，遵循人才成长规律，立足前沿领域，创新培养机制，严格科学管理，着力培养一批坚持依法理财、精通财审业务、善于经济管理、把握事业发展规律、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型、国际化的卫生健康行业高层次经济管理及穿透式审计监督人才，提升我国卫生健康行业经济管理人员整体素质。

## (二) 培养原则。

1. 高端引领、以点带面。全面遴选卫生健康行业经济管理高素质人才，着眼到 2035 年事业发展人才需求，重点培养高层次领军人才；充分发挥领军人才示范引领作用，促进

卫生健康行业经济管理人员整体水平提高。

2.理论提升、实践锤炼。以强化理论知识学习和深化实践案例研讨为培养重点，运用科学有效的教学方案及培训方式，夯实经济管理理论基础，拓展实践运用。培养良好职业道德和职业操守，培育诚实守信、团结协作精神，促进领军人才全面发展。

3.以用促学、学用结合。把用好领军人才作为根本任务，积极为领军人才干事创业提供机会和条件；把服务卫生健康事业改革发展作为根本出发点，用事业发展成果检验领军人才培养成效。

## 二、报名条件

### （一）基本条件。

- 1.严格遵守国家相关财经法律法规，无不良记录。
- 2.坚持原则、诚实守信，德才兼备、积极向上，具有良好的思想道德品质和职业道德素养。
- 3.经济管理部门负责人或业务骨干，具有中级以上职称，从事卫生健康行业经济管理工作7年以上。
- 4.具有经济管理等相关专业大学本科以上学历。
- 5.具有一定的外语水平。
- 6.年龄原则上不超过45周岁（1980年11月1日之后出生），身体健康。获省部级以上表彰奖励者或担任经济管理等部门主要负责人的，年龄可不超过50周岁（1975年11月

1日之后出生)。

7.已完成其他行业、部门或地方组织的类似专业领军人才培养计划的人员，以及正处于上述计划培训期间的人员，不得作为推荐人选。

(二) 报名审计监督方向，还应满足以下条件之一：

1.省级、计划单列市卫生健康行政部门及其直属单位，国家卫生健康委预算单位的内部审计机构负责人及业务骨干。3年内参与厅局级以上单位组织的审计项目人员将优先考虑。

2.获得中国内部审计协会“全国内部审计先进集体”称号的卫生健康单位内部审计机构主要负责人，或获得“全国内部审计先进工作者”称号或其他司局级以上单位关于内部审计工作表彰表扬的卫生健康单位内部审计人员。

### 三、选拔方式

采取“自愿申请—单位推荐—省级选拔推荐—基本评价—现场笔试—专家面试”的选拔方式。我委集中选拔考核主要包括基本评价、笔试、面试等3部分内容，分别占总成绩10%、60%、30%。经济管理、审计监督2个方向班次按以下流程同步进行。

(一) 申请与推荐。符合选拔条件的人员经过所在单位审核同意后填写申报材料，通过必要的审核、筛选、选拔等程序后，确定为所在地(省级)卫生健康行业经济管理领军

人才培养计划推荐报考人选。各地要按照我委所分配指标足额分类推荐笔试人选；未经我委同意未足额报送的，取消该省份当年推荐人选资格；对组织不力的将通报批评。

（二）基本评价。我委对申请人提交的个人背景材料（包括个人学历、年龄、外语水平、科研能力、工作业绩等方面）进行审核赋分。

（三）笔试。笔试采取闭卷考试方式，分类命题、考试、阅卷。主要考察申请人的财务会计、预算管理、审计监督、行政管理等4个方面知识水平。其中，财务会计重点考察掌握、运用医院财务会计制度、实施成本核算与管理的能力；预算管理重点考察掌握、运用国家有关预算管理政策和制度开展预算编制、预算执行、预算控制、决算编制等的能力；审计监督考察掌握、运用审计理论知识及工具开展审计实践的能力；行政管理重点考察掌握、运用行政管理知识实施单位内部控制、绩效管理、资产管理、财务风险管理等的能力，及新时代党的卫生与健康工作方针、宏观经济政策等掌握情况。

（四）面试。根据考生基本评价、笔试2项成绩总分，按照录取名额的一定比例确定面试人员。经济管理方向依据择优录取和相对均衡的原则，每省份至少2人进入面试（要求申请人基本评价和笔试成绩之和进入总排名前2/3）；审计监督方向按照成绩降序确定面试人员。

面试环节采取结构化面试，进一步考察面试人员的专业知识、政策把握能力、分析创新能力、组织协调能力、沟通交流能力、应急处变能力等综合素质。

（五）确定培训人员。根据考生基本评价、现场笔试、专家面试3项成绩总分和培养人数，择优确定录取人选。每省份至少录取1名经济管理方向领军人才。

#### 四、培养方式

培训实行集中培训与在职学习实践相结合、课堂教学与应用研究相结合的方式，通过建立学习、研究、实践、交流平台，系统学习知识，强化能力建设，不断完善学员知识结构，全面培养和提升学员的综合素质。

培训由集中培训和跟踪管理两部分组成。经济管理方向、审计监督方向集中培训地点分别为北京国家会计学院、南京审计大学。集中培训采取短期、多次集中的培训方式，每年至少2次短期集中培训。首次集中培训的时间为15天左右，以后各次为10天左右。首次集中培训结束后，即进入跟踪管理阶段。

（一）集中培训。以课堂教学、专题讲座、专题研讨等方式为主，通过在培训机构的集中学习和交流，夯实基础理论、优化知识结构、完善研究方法、更新运营理念、拓展管理视野。利用实践教学、拓展训练、讨论会、模拟教学、学员讲坛等创新培训方式，构建学员的团队意识。通过培训和

综合考察，确定学员在职学习的方向和参与科研、实践的具体任务。

1.课堂教学与专题讲座。以案例教学为主要培训方式，聘请国内外一流专家、学者及国家宏观经济政策研究制定机构的领导担任培训授课教师，重点讲授理论、知识、方法，逐步建立以卫生经济学、经济管理、审计监督、财务会计为核心，覆盖社会学、管理学、法学、哲学、历史及人文学等多学科的知识网络体系，打造精品课程。

2.课堂互动与专题研讨。建立课堂互动、课后讨论的培训模式，加强师生间、学员间的沟通与交流，及时消化培训内容，让学员在碰撞中吸收知识，拓展视野，提升能力。

3.实地考察。有计划地安排学员到大型企事业单位、大型医疗机构和公共卫生机构、知名高校和研究机构学习、考察，邀请考察单位高级管理人员介绍管理经验，引导学员从实践中学习。

4.网络交流。构建网络交流平台，以网络为载体，拓宽教学手段和方式，增强学员之间的交流互动。

（二）跟踪管理。跟踪管理期间以学员在职自学为主。通过建立卫生健康行业经济管理领军人才学习、研究、实践、交流平台，引导学员在集中培训结束后持续在职学习，完成培训管理部门规定的自学任务，定期参与各类论坛的讨论，按时参加培训管理部门要求的各项活动，定期向培训管理部

门报送学习心得体会、业绩报告、专业论文、案例研究报告、调研报告等，边工作、边学习、边研究，进一步提升学员理论联系实际、解决实际问题的能力。

1.动态管理。建立卫生健康行业经济管理领军人才信息库和培训学员档案，详细记录学员在培训期间的各项表现。加强与学员的联系，随时掌握学员动态。在培训周期内，培训管理部门每年与学员联系1—2次，了解学员学习、工作、科研等情况，定期编辑印发学员学习动态。

2.敦促自学。结合培养目标和能力要求安排自学任务，要求学员利用业余时间，完成阅读书目和学术文献、承担课题研究、撰写学习报告等任务，掌握理论知识、科学方法，增强发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3.跟踪辅导。建立跟踪辅导交流平台和联系机制，增强学员与教师之间、学员与学员之间的联系。根据学员的研究方向，安排导师对学员进行跟踪课外辅导。

4.邀请授课。鼓励委托培养机构根据学员的研究方向及提交论文的学术质量，定期择优选拔学员参与教学培训机构的授课任务。

5.研讨案例。组织学员研究重点案例，讨论交流研究成果，引导学员到实践中总结学习。提高研究质量，形成一批精品研究报告。

6.学术交流。委托教学培训机构等定期举办高层次论坛，

邀请国内外知名学者、行政管理专家以及卫生健康行业经济管理专家进行专题演讲，组织学员研讨交流。每位学员可以根据需要选择参加，但每年参加的论坛次数不得少于1次。

7.职业指导。完善职业指导机制，定期组织经验交流、成果汇报、跨行业人才互动等，开拓学员的工作视野和思维空间，增强学员的职业胜任力和岗位竞争力。

8.跟踪评价。定期了解学员培训后的岗位变动情况，听取学员建议，作为测评培训效果依据。

## 五、培养周期

每期卫生健康行业经济管理领军人才培训班分为3个考核周期。每年为一个考核周期。

（一）第1个考核周期（培训的第1年）为知识拓展阶段。该周期以组织教学、跟踪管理为主，着重培养学员的专业素养，努力提高学员的理论水平、管理意识以及分析判断、沟通协调、团队精神等方面素质，提升学员的道德修养、职业使命感及社会责任感，为学员实现从执行者向管理者、领导者、决策者的转变夯实基础。该周期的主要任务是：

1.拓展知识结构。以课堂教学为主要教学手段，主要围绕增强和提高学员管理意识、理论水平、分析判断、沟通协调以及团队精神等方面能力素质的要求，科学设计培训课程，聘请国内外一流师资，以案例教学为主要形式，讲授科学理论、知识和方法。

2.锻炼研究能力。通过多种渠道为学员提供参与医改政策研究、修订卫生健康行业财经制度、参加国家卫生健康委组织的咨询论证研讨工作的机会，安排优秀学员负责承担国家卫生健康委科研课题，提升学员发现问题、分析问题、解决问题的能力。鼓励学员在公开刊物发表论文和出版专著，扩大学员及经济管理领军人才培养项目的社会影响。

3.培养自学能力。结合行政管理、预算管理、会计管理、审计监督、深化医改等方面最新研究成果，安排学员完成自学书目阅读等自学任务，促进学员边干边学、边学边干、学以致用、学用相长。

4.强化沟通交流。开展辩论会、沙龙、论坛等形式多样的交流互动活动，构建学员沟通交流平台，增强凝聚力。利用专题讨论、课题研究、咨询策划、实地考察等多种形式，培养学员的团队合作能力。

5.加强跟踪考核。建立跟踪管理机制，及时了解学员动态，督促学员完成培训任务。考核主要由集中培训、跟踪培训、课题研究和返校授课4部分组成，依据学员参与培训情况、提交培训成果质量、专业理论水平、开拓创新意识、工作业绩、岗位胜任情况、获奖情况、单位满意度等方面以及学员的综合素质和能力进行客观和量化考核，实施考核淘汰。对因客观条件限制不能继续参加培训项目的学员，终止培训。经考核合格的学员方能进入下一周期。

（二）第2个考核周期（培训的第2年）为能力提升阶段。该周期以高层次论坛、大跨度交流为主，着重培训学员的综合素质，努力提高学员的决策能力、沟通能力，扩展学员视野，为学员实现从执行者向管理者、领导者、决策者的角色转变集聚能量。该周期的主要任务是：

1.完善知识网络。根据经济社会发展和卫生健康行业的新形势、新要求，财务管理和经营管理发展新趋势，会计理论及组织管理理论的新成果、新动态，结合高端卫生健康经济管理人才能力素质要求，围绕提高学员的文化底蕴、决策能力、沟通能力等方面要求，不定期发放自学教材、安排案例研究任务，激发学员在成才过程中自我完善、自我提升，逐步熟悉哲学、文化、历史等知识和宏观政策，掌握沟通与协调技巧、决策技巧、人力资源管理知识，提升学员的思维能力、创新能力、决策能力。

2.开阔学员视野。邀请国际顶尖专家学者和国际组织高级官员等，不定期举办高层次专题讲座和高层次论坛等，增强学员的战略意识、全局观念，进一步开阔学员视野。

3.深化沟通交流。积极拓展卫生健康行业经济管理领军人才与其他类型人才的沟通交流渠道，形成经济管理人才与其他类型人才的互动机制。积极开展学员与国有大型企业、国际组织或研究机构的高层管理人员、科研人员以及国家人才管理部门领导之间的交流。

4.加强研究实践。激发学员主动思考和理论创新的热情，开展重点案例研究、成果交流等，引导学员掌握先进、科学的研究方法，提升学员洞察问题的能力，提高研究质量，边工作、边研究、边提高，邀请学员参与卫生健康行业经济管理制度研究与制订工作，使更多的学员在学术造诣上获得认可和肯定。在此基础上，组织学员结合专业知识和技能，参与现场实践锻炼。

5.实施跟踪考核。夯实跟踪管理机制，及时了解学员动态，督促学员完成培训任务。考核主要由集中培训、跟踪培训、课题研究和返校授课4部分组成。依据学员参与培训情况、提交培训成果质量、专业理论水平、开拓创新意识、工作业绩、岗位胜任情况、获奖情况、单位满意度等方面以及学员的综合素质和能力进行客观评价和量化考核，实施考核淘汰。对因客观条件限制不能继续参加培训项目的学员，终止培训。经考核合格的学员方能进入下一周期。

（三）第三个考核周期（培训的第3年）为使用提高阶段。该周期以工作实践、业务锤炼为主，着重加强对学员的使用，同时强调考察学员实际工作能力，提升学员在行业中的知名度和影响力，帮助学员实现从执行者向管理者、领导者、决策者的角色转变。该周期的主要任务是：

1.组织实地考察。组织专家赴学员所在单位，考察学员在单位的实际工作情况，详细了解学员在规范管理、保障安

全、提高工作质量、参与战略决策等方面的工作能力，听取单位领导对学员的评价，督促学员更好地开展工作。

2.参与研究实践。聘请学员主持承担医药卫生体制改革、财税体制改革、卫生健康行业经济管理和审计监督等相关课题研究工作，不断提升理论研究和创新能力。聘请学员参与行业经济管理、穿透式审计、绩效评价、财会监督等工作。

3.建立推举机制。加强与各级医疗卫生机构行政主管部门、用人单位的沟通与合作，鼓励各地各单位将卫生健康行业经济管理领军人才及培养情况作为干部使用的重要参考。鼓励支持学员参加国家级人才选拔。

4.出版研究成果。整理出版学员课题研究成果，形成卫生健康行业经济管理领军人才培养系列成果，扩大培训影响力，提升学员的社会知名度。

5.实施考核淘汰。依据学员参与教学任务、科研课题、政策制订、审计监督及其工作业绩、职务晋升、获奖等情况，结合学员的综合素质和整体能力开展客观评价、量化考核。

## 六、组织实施

### （一）培养范围。

卫生健康行业经济管理领军人才培养范围主要包括：省级卫生健康行政部门及其直属单位的经济管理、内部审计机构负责人及业务骨干；我委预算单位经济管理、内部审计机构负责人及业务骨干；全国各级各类三级医院经济管理部门

负责人及业务骨干。

2025年组织实施第七批卫生健康行业经济管理领军人才培养工作，招生不少于150人，分为经济管理方向（约100人）、审计监督方向（约50人）2个班，培养周期为3年。

## （二）培养使用。

考核合格者颁发“卫生健康行业经济管理领军人才”证书，并作为干部使用的重要参考；优先推荐纳入我委卫生经济管理专家库；优先以专家身份参加我委组织开展的穿透式审计监督、经济管理制度建设等工作。

参加财政部或国家机关事务管理局的会计领军、高端人才培养项目并获得领军人才证书的卫生健康单位财务审计工作人员，经本人申请和我委审核，可直接授予“卫生健康行业经济管理领军人才”证书。

（三）培养经费。我委承担卫生健康行业经济管理领军人才培养班选拔阶段的全部费用，集中培训期间的全部教学、管理费用以及跟踪培训期间发生的相关费用；学员所在单位承担参加培训所需交通、食宿等其他费用。